

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда»
400123, Россия, Волгоград, ул. им. Пельше, 15 б

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
МОУ СШ № 98
протокол № 1 от 27.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 98
Г.А. Овицук
Приказ от 27.08.2015 № 429

Изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования
(новая редакция)
МОУ СШ № 98
Краснооктябрьского района Волгограда

Волгоград 2015

1. В разделе 1.1. «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования абзац 4 изложить в следующей редакции: «1.1.1.Цели и задачи основной образовательной программы основного общего образования»

2. В разделе 1.1. «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования абзац 6 изложить в следующей редакции: «1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования»

3. В разделе 1.2.3. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» и ее разделы изложить в следующей редакции «Структура планируемых результатов.1.2.3.1. Личностные результаты освоения ООП.1.2.3.2. Метапредметные результаты освоения ООП.1.2.3.3. Предметные результаты»

4.В разделе 1 «Целевой раздел» название пункта 1.2.3.19 изложить в следующей редакции: « Физическая культура . Реализация положений физкультурно-оздоровительного комплекса» Готов к труду и обороне (ГТО) ».

5. В разделе 2 «Содержательный раздел» название п.2.1. изложить в следующей редакции: «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности»

6. В разделе 2 «Содержательный раздел» название п.2.2. изложить в следующей редакции: « Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов»

7. В разделе 3 «Организационный раздел»:

7.1. пункт 3.1 изложить в следующей редакции: Учебный план на текущий учебный год является приложением № 4 к ООП ООО.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
для разработки учебного плана МОУ СШ № 98 на текущий (последующий) учебный год
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Минимальный объем учебной нагрузки		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153

7.2. в раздел 3 добавить п.3.1.1 «Календарный учебный график.»

П.3.1.1. Изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2015 – 2016 учебный год

Начало учебного года	- 1 сентября 2015 г.
Окончание учебного года	- 25 мая 2016 г.
Продолжительность учебного года – 1 классы	- 33 учебные недели
– 2-11 классы	- 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели – 1-5 классы	- 5 дней
– 6-11 классы	- 6 дней
Продолжительность урока – 1 классы – сентябрь-декабрь	- 35 минут
– январь-май	- 45 минут
– 2-11 классы	- 40 минут
Продолжительность факультативных, индивидуально-групповых, элективных курсов, кружковых занятий, спортивных секций	- 40 минут
Продолжительность рабочего дня:	
- учебные занятия	8.00 – 14.00
- внеурочная деятельность	13.30 – 16.30
- сменность	одна смена (654 обучающихся)

Сроки четвертей и каникул

Чет- верть	сроки	количество недель	каникулы	сроки каникул	количес- тво дней
I	01.09.2015 – 26.10.2015	8 недель	осенние	27.10.2015 – 03.11.2015	8 дней
II	04.11.2015 – 29.12.2015	8 недель	зимние	30.12.2015 – 10.01.2016	12 дней
III	11.01.2016 – 20.03.2016	10 недель	весенние	21.03.2016 – 30.03.2016	10 дней
IV	31.03.2016 – 25.05.2016	8 недель	летние	26.05.2016 – 31.08.2016	
Итого		34 недели			30 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов 15.02.2016 – 21.02.2016 (7 дней)					

Принято на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

7.3. В пункт 3.2.5 добавить программно -методического обеспечения учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Для реализации ООП ООО используется программно-методическое обеспечение

Предмет	Название программы	Вид программы	Кем утверждена	Учебники	Учебно- методические пособия
Русский язык 5 « А», « Б», «В» классы	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Общеобразовательная	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебного- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа,2012-2015г.</p> <p>2. Бабайцева В.В. Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 класс./ Под редакцией А.Ю.Купаловой. М.: Дрофа, 2012-2015г.</p> <p>3. Никитина Е.И. Русская речь. 5 кл. М. :Дрофа, 2012-2015г.</p>	<p>Текучева И.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М.: Экзамен, 2012-2015г.</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: ТЦ Сфера , 2012-2015г.</p> <p>Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс. Под редакцией А.Ю. Купаловой М.:Дрофа,2014г.</p> <p>Дидактический материал. Русский язык 5-6 классы. Тематический контроль знаний, М.Дрофа,2014-2015г.</p> <p>Поурочные планы по программе В.В. Бабайцева Волгоград ,2014г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p>

<p>Литература 5 « А», « Б», «В» классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5класс М.: Просвещение, 2012-2015г.</p>	<p>Коровина В.Я. Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы.</p> <p>Беляева Н.В. Уроки литературы. Поурочные разработки. М.: Просвещение, с 2012г.</p> <p>Беляева Н.В. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. М.: Просвещение, с 2012г</p> <p>Коровина В.Я. Коровин В. И. Журавлев В.П. Дидактические материалы по литературе «Читаем, думаем, спорим... "5кл. М.: Просвещение,2012-2015г.</p> <p>Коровина В.Я. Збарский И.С. Литература: 5 класс Методические советы Коровина В.Я. М. : Просвещение, 2013г.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику Литература.5 класс (формат МРЗ) М.: Аудио-школа. М. :Просвещение, с 2012г.</p>
--	---	----------------------------	---	---	--

<p>Немецкий язык 5 «Б» класс</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по немецкому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык, 5 класс М. «Просвещение», 2012-2015г</p>	<p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 5 класса ОУ. М.Просвещение,2012 - 2015г.</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Книга для учителя М.Просвещение, с 2014 г.</p> <p>И.М. Варфоломеева Раздаточные материалы по немецкому языку. М. Просвещение, с 2014 г.</p>
<p>Английский язык 5 «А», «Б», «В» классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подояко О.Е. и др. Английский язык. 5класс М.: Просвещение, 2012-2015г.</p>	<p>Поурочные планы.5 класс Волгоград.: Учитель,2012г.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Рабочая тетрадь к учебнику 5 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение, 2012-2015г.</p> <p>Языковой портфель</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д Книга для чтения к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012-2015г. Аудиокурс к книге для чтения Аудиокурс для занятий в классе.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д Контрольные задания,5 класс М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома М.: Просвещение,</p>

					<p>2012-2015г</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Книга для учителя М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д. Рабочие программы . Предметная линия учебников» Английский в фокусе» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012-2015г</p>
Математика 5 «А», «Б», «В» классы	Примерная программа основного общего образования математике.	Общеобраз овательная	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	Виленкин В.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбурд С.И. Математика, 5 класс Москва:Мнемозина, 2012-2015г.	<p>Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 кл. М.:Мнемозина,2012 г.</p> <p>Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса М.:Просвещение, 2012- 2015г.</p> <p>Ковалева Г.И. Уроки математики в 5 классе (поурочные планы), Волгоград. Братья Гринины,2012 -2015г.</p> <p>« Компакт -диск электронным</p>
История, 5 «А», «Б», «В» классы	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобраз овательная	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012-2015г.	<p>Годер Г.И. Методическое пособие по истории древнего мира. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Петрович В.Г. ,Петрович Н.М. Уроки истории. 5 класс. М.: ТЦ «Сфера», 2013г</p> <p>Вигасин А.А. и др Рабочая тетрадь к учебнику история, 5 класс М.: Просвещение, 2014- 2015г</p>

<p>Обществознание 5 «А», «Б», «В» классы</p>	<p>Примерная программа основного образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5 класс М.: Просвещение, 2012-2015г</p>	<p>Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н.. 5-9 классы</p>
<p>География 5 «А», «Б», «В» классы</p>	<p>Примерная программа основного образования по географии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Летягин А.А./ под Ред. Дронова В.П. География. Начальный курс М.: Просвещение, 2012-2015г</p>	<p>Душина И.В., Летягин А.А. Начальный курс. География 5 класс. Атлас. М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Летягин А.А. Рабочая тетрадь. 5 класс М.: Просвещение, 2014-2015г</p> <p>Летягин А.А. Методическое пособие. 5 класс. М.: Просвещение, 2012-2015г</p> <p>Душина И.В., Пятушин В.Б., Летягин А.А. Программа для ОО. География 5-9 классы (СД. ROM) М.: Просвещение, с 2012г</p> <p>СД-диски, 2014-2015г.</p>
<p>Биология 5 «А», «Б», «В» классы</p>	<p>Примерная программы основного образования</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Биология 5-6 классы М., «Вентана-Граф»,</p>	<p>Суханова Т.С., В.И. Строганов. Природоведение. Метод. пособие к учебнику 5 класса.</p>

	по биологии		<p>Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	2012-2015г.	<p>М.:Вентана-Граф, с 2012г.</p> <p>Сухова Т.С. Рабочая тетрадь . 5-6 классы. М.:Вентана-Граф, с 2014г</p> <p>Сухова Т.С. Методическое пособие (СД. ROM) . Биология.5-6 классы. М.:Вентана-Граф, 2014г</p> <p>Рабочая программа по биологии . 5 класс. К УМК Т.С. Сухова. М.: Вентана-Граф, с 2012г</p> <p>СД-диски, 2012-2015г.</p>
Музыка 5 «А», «Б», «В» классы	Примерная программа основного образования по музыке.	Общеобразовательная	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка,5класс М.:Дрофа, 2012-2015г.	<p>Фонохрестоматия музыкального материала 5-8классы. М.:Дрофа,2012-2015г.</p> <p>Дневник музыкальных размышлений 5-8 классы.. Аудиоприложение. Нотное приложение. М.:Дрофа., с 2013г.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Рабочая программа . 5-9 классы М.: Дрофа, 2012-2015г</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Рабочая тетрадь для учащихся. 5 класс М.: Дрофа, 2014-2015г</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Методическое пособие для учителей. М.: Дрофа, 2012-2015г</p>
Изобразительное искусство 5 «А», «Б», «В» классы	Примерная программа основного общего	Общеобразовательная	<p>Приказом Министерства образования и науки</p>	Островская О.В., Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Неменский Б.М. Учебная программа «Изобразительное искусство и

	образования по изобразительному искусству		<p>Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	Изобразительное искусство. 5 класс М.: Просвещение, 2012-2015 г.	<p>художественный труд», для 1-9 классов М.Просвещение,2013г.</p> <p>Неменский Б.М. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Просвещение, 2014-2015г</p> <p>Неменский Б.М. Рабочие программы . 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014-2015г</p> <p>Неменский Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 5 класс. М.: Просвещение, 2014-2015г</p>
Физическая культура 5 «А», «Б», «В» классы	Примерная программа основного образования по физической культуре	Общеобразовательная	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др./ Под. Ред Виленского М.Я. Физическая культура 5-7кл. М.: Просвещение, 2012-2016г.	<p>Лях В.И. Физическая культура Тестовый контроль 5-9 классы... М. Просвещение,2012г.</p> <p>Виленский М.. Я. Рабочие программы. 5-9 классы М. Просвещение,2012г.</p> <p>Виленский М.Я. Методические рекомендации. 5-7 классы М.: просвещение, с 2012г..</p>

<p>Технология 5 «А», «Б», «В» классы</p>	<p>Примерные программы основного образования по направлению</p> <p>«Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд»</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644</p> <p>решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</p>	<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс М.:Вентана-Граф, 2012-2015г.</p> <p>А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана-Граф 2012-2015г.</p>	<p>В.Д. Симоненко Программа 5-8 (9) классы. Технология М.:Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Казанкова В.М. Марченко А.В. Оценка качества подготовки выполнения основной школы по технологии. М. Дрофа, с 2012г.</p> <p>В.Д. Симоненко Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. Технология М.:Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>В.Д. Симоненко Методическое пособие для учителя. Технология, 5 класс М.:Вентана-Граф, 2013г.</p>
--	---	----------------------------	--	--	---

8. Приложение № 2 изложить в следующей редакции

План-график повышения квалификации педагогических работников МОУ СШ № 98 в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Должности педагогических работников	Сроки /формы повышения квалификации.		
	1 полугодие	2 полугодие	примечания
Руководители, заместители руководителей	Онищук Г.А. Павлинова Н.Л. Баркова А.Д.	Баландина И.С. Багрова О.Е.	ГАОУ ДПО «ВГПАПО» курсовая подготовка, обучающие семинары
Учителя	Тужилина Е.М. Карпова О.В. Пятов И.А. Сурма Н.Ю. Паничкина Е.Н. Дюбенко Д.А. Кумейко Д.Ю. Воробьева В.В. Ченцова Д.В. Худова А.В. Нихаева Д.С. Демина О.А. Пиляк Е.И. Солодовникова Ю.А. Мазина Т.П. Спицына Е.Н.	Трехсвоякова Т.В. Хвостикова Е.С. Лобачева Л.П. Колесникова Л.Ю. Головкина М.А. Антонова Л.И. Ченцова Д.В. Аржанова Н.В. Белоусова С.Ф. Жабина О.И. Токарева П.В. Колпак Л.А. Сковородько Н.А. Платонова И.Н.	ГАОУ ДПО «ВГПАПО» курсовая подготовка, обучающие семинары обучающие семинары

9. Приложение № 3 изложить в следующей редакции:

График аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» статьи 49; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п. II.

	Ф.И.О.	Категория	Дата прохождения аттестации	Курсы	новый срок
Директор	Онищук Г.А.	I – учитель	26.04.2012	21.12.2011	апрель 2017 г.
		высшая – руков.	25.11.2010	21.12.2011	ноябрь 2015 г.
Учитель русского языка и литературы	Аржанова Н.В.	I	28.03.2013	24.03.2012	март 2018 г.
Учитель английского языка	Лыгина М.В.	Работает с 01.09.2015г			
Зам директора по ВР	Баландина И.С.	I – учитель	26.12.2013	07.02.2012	декабрь 2018г
		I – зам.руков.	08.04.014	15.12.2012	апрель 2019г.
Учитель начальных классов	Белоусова С.Ф.	I	28.12.2010	18.04.2015	декабрь 2015 г.
Учитель начальных	Багрова О.Е.	Высшая	27.12.2012	24.11.2012	декабрь 2017г

классов					
Зам.директора по УВР	Багрова О.Е.	СЗД руков.	26.10.20110	10.12.2012	октябрь 2015г
Учитель физической культуры	Воробьева В.В.	высшая	31.01.2013	23.12.2010	январь 2018 г.
Учитель начальных классов	Ченцова Д.В.	Работает 2 год молодой педагог	Не имеет	2015г-2 полугодие	
Учитель начальных классов	Иванова Д.С.	соответствие	24.02.2014	16.11.2013	февраль.2019г
Учитель начальных классов	Головкина М.А.	высшая	25.10.2012	15.12.2011	октябрь 2017 г.
Учитель начальных классов	Демина О.А.	Молодой педагог	Не имеет		
Учитель начальных классов	Жабина О.И.	I	25.11.2010	01.09.2012	ноябрь 2015 г.
Учитель географии	Токарева П.В.	I	31.01.2013г	25.01.2013	январь 2018г
Учитель химии	Колесникова Л.Ю.	соответствие	24.11.2011	18.06.2011	ноябрь 2016 г.
Учитель начальных классов	Колпак Л.А.	I	25.11.2010	12.05.2010	ноябрь 2015 г.
Учитель физической культуры	Кумейко Д.Ю.	Молодой педагог	Не имеет	2015г-2 полугодие	
Учитель начальных классов	Карасева И.В.	высшая	24.04.2014	23.12.2008	апрель 2019г.
Учитель ИЗО, технологии	Иванова Л.Г.	Работает 2 год	Не имеет	2015г-2 полугодие	
Учитель начальных классов	Вержевская В.Н.	I	24.11.2009	18.04.2015	декабрь 2015 г.
Учитель начальных классов	Милякина Н.П.	II	28.12.2010	12.04.2014	декабрь 2015 г.
Учитель начальных классов	Мазина Т.П.	соответствие	24.02.2014	01.09.2012	февраль 2019г
Учитель начальных классов	Лобачева Л.П.	I	29.03.2012	28.08.2010 28.05.2011	март 2017 г.
Учитель музыки	Спицына Е.Н.	высшая	31.10.2013	09.02.2013	октябрь,2018г
Учитель математики	Сковородько Н.А.	соответствие	24.11.2011	05.02.2011	ноябрь 2016 г.
Учитель английского языка	Нихаева Н.Ю.	Работает с февраля 2015г	Не имеет	2015г-2 полугодие	
Учитель биологии	Хвостикова Е.С.	I	25.10.2012	07.04.2012	октябрь 2017 г.
Учитель истории и обществознания	Пятов И.А.	Молодой педагог.	Не имеет	25.04.2015г	
Учитель истории и обществознания	Трехсвоякова Т.В.	I	28.03.2013	29.12.2012	март 2018 г.
Учитель физики, информатики	Сурма Н.Ю.	Молодой педагог	Не имеет	2015г-2 полугодие	
Зам.директора по УВР	Павлинова Н.Л.	I – зам.руков. I – учитель	26.10.2010 26.10.2010	18.03.2011 10.04.2010	октябрь 2015 г. октябрь 2015 г.
Учитель начальных классов	Платонова И.Н.	I	30.05.2013	13.04.2013	май 2018г
Зам. Директора по АХЧ	Баркова А.Д.	I	26.10.2010		октябрь 2015
Учитель начальных классов	Солодовникова Ю.А.	Работает 1 год	Не имеет	24.05.2014г	
Учитель английского языка	Челейкина Н.В.	Работает с 01.09.2015г			
Учитель математики	Пиляк Е.И.	Работает 2 год, молодой педагог	Не имеет	2015г-2 полугодие	

10. Приложение №4 Изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 98 Краснооктябрьского района г. Волгограда
на 2015-2016 учебный год.

Учебный план МОУ СШ № 98 (5 классы) разработан основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД-1552/03 « Об оснащенности общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г № 03-255 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1898 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- приказа Департамента по образованию администрации Волгограда от 11.03.2012г. № 143 « Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»;
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014г. № 780 « Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»;
- письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015г № И-10/11401 « О формировании образовательных программ и учебных планов общеобразовательных организаций в 2015/2016 учебном году»

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственного культуры народов России»

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 98.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися государственного стандарта основного общего образования, который обеспечивает возможность получения среднего общего образования. Обязательная часть включает все учебные предметы обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса. Обязательная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам (годам) обучения. Учебный план включает функционально полный набор образовательных областей и учебных предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Таким образом, учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- продолжительность обучения (34 учебные недели в 5 классах);
- наполнение образовательных областей федерального назначения учебными предметами и курсами;
- предметный состав части, формируемой участниками образовательных отношений;
- число учебных часов в год для предметов и курсов федеральных образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- итоговую обязательную годовую учебную нагрузку обучающегося;
- обязательную минимальную и максимальную годовую нагрузку обучающегося (по году обучения).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», технологии (5 классы) учебный план предусматривает деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- формирование готовности к продолжению получения среднего общего образования, к самообразованию и непрерывному образованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе общения со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование информационной компетентности обучающегося;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особое значение для развития основных потенциалов личности обучающихся имеют следующие предметы.

- Предметная область «Филология» представлена предметами:
 - русский язык в 5 классах – по 5ч.,
 - литература в 5 классах – по 3 часа,
 - иностранный язык в 5 классах – по 3 ч. В 5-б классе осуществляется деление классов на 2 группы: одна группа изучает английский язык, вторая группа – немецкий язык.
 Основные задачи реализации содержания предметной области «Филология»:
 - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
 - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
 - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
 - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков с установкой на билингвизм;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом:

- математика в 5 классах – по 5ч.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- история в 5 классах - по 2 ч.,
- обществознание- по 1 ч.,
- география- по 1ч.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план введен предмет «Обществознание», учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Общественно-научные предметы»:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни обществ, роли окружающей среды как важного

фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5 классе представлена предметом биология- по 1 ч.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Естественно-научные предметы»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями и жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- музыка в 5 классах- по 1ч.,
- изобразительное искусство в 5 классах –по 1 ч.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- технология в 5 классах – по 1ч.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- физическая культура в 5 классах – по 3 ч. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений предмет «Физическая культура», учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализован до 3 часов в неделю. Поэтому предполагается изучение предмета «Физическая культура» в 5 классах по 3 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе не изучается, так как компонент полностью был реализован в 4 классе 2014/2015 учебного года.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в 5 классах, соответствует количеству часов примерного учебного плана основного общего образования при 5-дневной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, т.к. преподавание учебных дисциплин в 5 классах рассчитано на пятидневную учебную неделю: в при 40 минутной продолжительности сентябрь-май, с максимальной недельной учебной нагрузкой 28 часов.

Максимальная нагрузка обучающихся в 5 классах – по 28 часов в неделю соответствует нормам, обозначенным в примерном учебном плане основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена благодаря наличию в школе высококвалифицированных специалистов; современных компьютерных классов и программно-методическим комплексом (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Данный учебный план направлен на реализацию принципа равных возможностей обучающихся в сфере образования, развития потенциала обучающихся: одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выполнение социального заказа общества школе, формирование прочной духовной основы, гражданственности и эстетической культуры подрастающего поколения.

Финансирование учебного плана МОУ СШ № 98 стандартное в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная школа), исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии.

**Учебный план основного общего образования (недельный)
МОУ СШ № 98 на 2015-2016 учебный год , 5 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			всего
		5а	5б	5в	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык (английский/английский) (английский/немецкий)	3/3	3/3	3/3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	12
<i>Итого</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
-		-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	
Всего к финансированию					99

**Учебный план основного общего образования (годовой)
МОУ СШ № 98 на 2015-2016 учебный год
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			всего
		5а	5б	5в	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	170	170	170	510
	Литература	102	102	102	306
	Иностранный язык (английский/английский) (английский/немецкий)	102/10 2	102/102	102/102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	102

Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	408
<i>Итого</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
-		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка		952	952	952	
Всего					3366

11. Название раздела 2.4. «Программа коррекционной работы» изложить в следующей редакции «Программа коррекционной работы. Планируемые результаты коррекционной работы»

12. Внести в программу п.3.2.7 «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий». П. 3.2.7 изложить в следующей редакции.

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МОУ СШ № 98 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МОУ СШ № 98, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МОУ СШ № 98, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы МОУ СШ № 98, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МОУ СШ № 98;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МОУ СШ № 98 базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МОУ СШ № 98 условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы МОУ СШ № 98, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).